## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

**NOMBRES Y APELLIDOS**: EDERICK ISAAC GONZALEZ MOLINA



FECHA DE NACIMIENTO: 23/10/2018
EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
NUIP: 1140934734
PERTENENCIA ETNICA: Ninguna
VICTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: No
NOMBRE DEL PADRE: Miguel Antonio González Jiménez
NOMBRE DE LA MADRE: Jennifer Natalia Molina Díaz
DIRECCION: DG.50 Bis Sur 2D Este 75
TELÉFONO: 3053768682
CUIDADORA /O: Blanca Inés Díaz

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Chaminade Buenos Aires
LOCALIDAD: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO: 19-01-2021
DIRECCION UNIDAD OPERATIVA: CL.49C Bis 3-3 Este
TELEFONO: 2058167
E-MAIL: jardinwillybuenosaires@hotmail.com

NOMBRE DEL O LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Martha Torres
LA NIÑA O NIÑO RECIBIO ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

## ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No presenta diagnóstico medico

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 92.1 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.3 KG
FECHA DE TOMA: 22 de septiembre del 2021
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Normales para la edad

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 18 meses

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 9 meses

**RESUMEN DE LA HISTORIA DE VIDA:**

Familia monoparental, la madre tiene 27 años, el sustento económico proviene del trabajo de la madre, viven en la casa de la abuela materna en dos habitaciones, no pertenecen a ningún grupo étnico, no son víctimas de conflicto armado, cuentan con seguridad social, en el hogar de Ederick las prácticas son la construcción de vínculos afectivos e interacciones comunicativas a través del dialogo y la buena comunicación entre todos, sus costumbre es compartir el mayor tiempo posible brindándole al niño el amor, comprensión, por parte de su familia, el padre aunque no vive con el niño procura pasar el mayor tiempo posible brindándole su amor y siempre está pendiente de los procesos que lleva en el jardín, procura que cuando puede estar con el niño le brinda el mejor tiempo de calidad, Ederick es un niño un poco egocéntrico siempre quiere tener todo le cuesta un poco compartir con sus demás pares, expresa sus necesidades y cuando alguien coge sus juguetes reacciona mostrando su enojo y dice que eso es de él, es muy tierno con sus docentes mostrándoles su cariño cuando llega al jardín.

**RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ATENCIÓN**

En el momento de llegar al jardín le costó un poco separarse de su cuidadora pero al pasar de los día se adaptó tranquilamente, realiza sus actividades por periodos corto, pide que le den más materiales para poder entregar sus trabajos, disfruta cuando lo felicita en cada actividad, abraza a sus docentes dándoles las gracias por el afecto que se le brinda, se emociona cada vez que conoce cada espacio brindado por el jardín mostrando su alegría de las cosas que encuentra a su alrededor, se realizó acompañamiento en las dos modalidades tanto multimodal como presencial, donde la familia acompaña sus procesos de aprendizaje, fortaleciendo todas sus dimensiones.

**EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA:**

La familia espera que en el jardín se sigan fortaleciendo todos los procesos de aprendizaje armónicos donde Ederick siga aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades y habilidades en cada actividad pedagógica que realiza cada día en el jardín.

## SÍNTESIS DEL DESARROLLO:

Se ha logrado evidenciar que los desarrollos de Ederick se han fortalecido a través de las diferentes acciones pedagógicas que se han desarrollado durante el periodo de servicio en el cual se ha encontrado que el niño tiene los avances como:

***Desarrollo social y personal:***

Organiza espacios y situaciones en las que se siente seguro y logra despedirse de su cuidadora de manera tranquilo, construye una atmosfera de bienestar, confianza y empatía que le permiten que sus demás pares se sientan seguros en el espacio en el que se encuentra y puede manifestar de manera libre y espontánea sus sentires, gustos y necesidades.

***Expresión y Comunicación:***

Usa su tono de voz suave para hablar y contar diferentes narraciones reales o imaginarias manifestando sus necesidades, pensamientos e intereses, genera espacios para transmitir sus interacciones comunicativas leyendo imágenes y expresando lo que le gusta de cada texto infantil que coge, disfruta cuando pasa frente de sus demás pares para mostrar su títere y con el narra sus anécdotas compartidas en casa con su familia o narra su cuento favorito de una forma divertida cambiando la voz con los personajes.

***Experimentación y pensamiento lógico:***

*Dispone espacios donde manipula objetos, materiales, juguetes que le permiten combinar colores, haciendo sus propios experimentos, construyendo su propio saber.*

Sistemas de Apoyo a Movilidad:

Sistemas de Apoyo a Comunicación:

Sistemas de Apoyo en Actividades de la Vida Diaria y Actividades Instrumentales de la Vida Diaria:

**RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:**

*Se recomienda seguir acompañando al niño en todos los procesos de aprendizaje para seguir contribuyendo al desarrollo artístico, cognitivo, comunicativo, social personal del niño.*

**RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:**

Seguir apoyando con todos los procesos de aprendizaje donde el niño siga fortaleciendo y aprendiendo para ayudarle a tener un aprendizaje significativo.

**RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:**

Seguir fortaleciendo todos sus procesos a través del proyecto pedagógico del jardín.

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de diciembre de 2021

---

**NOMBRES Y FIRMAS:**

Martha Yamile Torres C. — Maestra del niño o niña:

Leidy Esperanza Patiño García — Coordinadora (or) Jardín Infantil


PROFESIONAL: Martha Yamile Torres C.
CORREO ELECTRÓNICO: mayamitoc67@gmaiul.com